

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 7 «Городок Детства» (МБДОУ д/с № 7)
630001, г. Новосибирск, ул. Холодильная, 25; Т. 225-97-18, e-mail: mdoucrds7@mail.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МБДОУ д/с № 7
Протокол № 1 от «14» 08 2026 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ д/с № 7
Т.К. Санина
Приказ № 300 от «14» 08 2026 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 7 «Городок Детства»
на 2026-2027 учебный год

Содержание

Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 7	3
I. Анализ образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 за 2025-2026 учебный год	5
1.1 Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	6
1.1.1 Приоритетная деятельность по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих основную образовательную программу начального образования	6
1.1.2 Коррекционно-развивающее направление	6
1.1.3 Физкультурно-оздоровительное направление	6
1.1.4 Социально-коммуникативное развитие детей	7
1.2. Педагогические кадры	7
1.2.1 Сведения о педагогических работниках ОО	7
1.2.2 Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов	8
1.2.3 Повышение квалификации педагогов через прохождение аттестации	9
1.2.4 Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, фестивалях и социальных проектах в 2025-2026 учебном году	9
1.3. Анализ результатов внутренней оценки качества образования	13
1.3.1 Анализ мониторинга индивидуального развития детей	13
1.3.2 Анализ оценки психолого-педагогических условий реализации ОП	14
1.3.3 Оценка развивающей предметно-пространственной среды	14
1.3.4 Выявление уровня удовлетворённости дошкольным учреждением	15
1.3.5 Организация социального партнерства	16
1.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	16
1.5. Административно- хозяйственная работа	17
II. План работы на 2026-2027 учебный год	18
2.1 Педагогические советы	18
2.2 Психолог-педагогический консилиум	18
2.3 Семинары	19
2.4 Консультации	19
2.5 Методические совещания	20
2.6 Оказание методической помощи педагогам	20
2.7 График повышения квалификации педагогов	21
2.8 Изучение педагогического процесса	22
2.9 Открытые просмотры	23
2.10 Организация смотров, конкурсов, фестивалей	23
2.11 Организация праздников	24
2.12 Организация взаимодействия с семьями воспитанников	28
2.13 Укрепление материальной базы	29

**Информационная справка о муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска
«Детский сад № 7 «Городок Детства» (МБДОУ д/с № 7)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 7 «Городок Детства» (МБДОУ д/с №7) расположено по адресу:

630001 г. Новосибирск, ул. Холодильная, 25

тел. (383)225-97-18,

факс (383)236-38-40

эл. почта: ds_7@edu54.ru

МБДОУ д/с № 7 имеет лицензию (регистрационный номер лицензии: 12241), что дает ему право на ведение образовательной деятельности.

Заведующий - Санина Татьяна Корниловна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель – Леонова Ирина Валерьевна, образование – высшее, высшая квалификационная категория.

Количество детей, посещающих ДОУ - 255 детей от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 11 групп:

- 2 группы общеобразовательной направленности для детей от 1,5-3 лет;
- 8 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ от 3-7 лет.
- 1 группа разновозрастная компенсирующей направленности.

В образовательном процессе МБДОУ д/с № 7 в 2025-2026 учебном году реализовывалась образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) с использованием примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.

Программа направлена на создание условий для социализации и разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также для необходимой коррекции нарушений в развитии детей.

Основой для реализации программы является индивидуализация образовательного процесса. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Эти достижения обеспечат ребенку социальную успешность.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

I. Анализ образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность МБДОУ д/с № 7 осуществлялась в соответствии с целью и задачами годового плана:

Цель: Создание благоприятных условий в дошкольной организации для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Формировать предпосылки читательской грамотности дошкольников через приобщение к книжной культуре, детской художественной литературе, культурному наследию малой Родины.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Организовать педагогическое просвещение родителей воспитанников через разные формы работы.
5. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.

1.1 Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования

1.1.1 Приоритетная деятельность по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих основную образовательную программу начального образования

В нашем детском саду с детьми старшего дошкольного возраста организована система работы по созданию условий для легкой адаптации детей к школьной жизни при поступлении в первый класс. Одним из направлений является взаимодействие с СОШ №№ 43 и 131, которое осуществляется на основе договора о сотрудничестве и регулируется планом разработанных мероприятий, важнейшим из которых является реализация парциальной программы «Клуб Любителей чтения» и детского тематического проекта «Хочу учиться».

1.1.2 Коррекционно-развивающее направление

В детском саду функционировало 8 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, 1 группа компенсирующей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет.

Коррекционно-развивающую работу вели 4 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагоги-психологи в тесном сотрудничестве с воспитателями этих групп, другими специалистами ДООУ и членами семей воспитанников. Для индивидуальных занятий с детьми оборудованы кабинеты специалистов.

1.1.3 Физкультурно-оздоровительное направление

В дошкольном учреждении созданы специальные условия для физического развития дошкольников, сохранения и укрепления их здоровья.

Для профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников проводятся: плановые прививки, закаливающие процедуры; дети получают витаминизированное питание, группы оснащены облучателями-рециркуляторами воздуха, организован оптимальный двигательный режим детей.

Для физического развития детей в ДООУ оборудовано 2 спортивных зала и спортивная площадка на открытом воздухе.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется в соответствии с планом, который разрабатывается совместно инструктором по физической культуре, старшим воспитателем и музыкальными руководителями.

Инструктор по физической культуре совместно с педагогом-психологом реализует программу психомоторной коррекции у детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья «Звездный десант».

1.1.4 Социально-коммуникативное развитие детей

Социально-коммуникативное развитие детей реализуется через выработку, принятие и соблюдение групповых правил, а также правил поведения в социуме, в быту, в природе, правил безопасного поведения детей как участников дорожного движения в условиях большого города.

Для успешной адаптации вновь поступающих детей реализуется программа «Вместе с мамой в детский сад». С целью развития социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ реализуются программы «В стране друзей» и программа по развитию социального интеллекта.

В дошкольном учреждении существуют следующие формы организации образовательного процесса:

- ✓ разноплановая совместная деятельность детей и взрослых;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ система специально организованной непосредственно образовательной деятельности (НОД) в форме совместной деятельности;
- ✓ система индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий для детей с нарушениями речи.

1.2 Педагогические кадры

В образовательном процессе ДООУ участвовали 31 педагог:

- 22 воспитателя
- старший воспитатель
- 2 педагога-психолога
- 1 музыкальный руководитель
- 4 учителя-логопеда (1 учитель-дефектолог)
- инструктор по физической культуре
- тьютор

1.2.1 Сведения о педагогических работниках ОО

Показатель	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)	31	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	25	81
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	25	81

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	6	19
Количество аттестованных педагогических работников: всего	30	97
в том числе		
на высшую квалификационную категорию	17	55
на первую квалификационную категорию	10	32
на соответствие занимаемой должности	3	10
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
до 5 лет	4	13
свыше 25 лет	7	23
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2025 год	14	45
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	31	100

1.2.2 Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов

- В «Высшей школе делового администрирования» по теме «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей» повысили квалификацию 8 педагогов.
- В ЧОУ ДПО СИПД прошли переподготовку по ДПП «Тьютор» 2 педагога.
- Прошла обучение в Новосибирском национальном исследовательском государственном университете Хузина ЕР по программе «АВА-инструктор».
- Шабунина ИС повысила квалификацию в НИПКиПРО по теме «Формирование предпосылок математической грамотности у дошкольников».
- Головач АВ прошла обучение в НИСО по теме «Организация деятельности воспитателей ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях профессиональной адаптации».
- Большое количество педагогов повысили квалификацию через просмотр вебинаров, участие в семинарах.

1.2.3 Повышение квалификации педагогов через прохождение аттестации

№	Ф.И.О.	Должность	Присвоена квалиф. категория
	Алеутдинова Юлия Алексеевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория

	Высшая квалификационная категория	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
	Зайцева Юлия Васильевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
	Искандарова Алина Фикратовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория
	Кинсфатор Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
	Леонова Ирина Валерьевна	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория
	Пенькова Зинаида Ивановна	Воспитатель	Первая квалификационная категория
	Хузина Евгения Равильевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
	Шабунина Ирина Сергеевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория

1.2.4. Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, фестивалях и социальных проектах на всероссийском, региональном, городском и окружном уровнях в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Ф. И. О., должность	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Результат (победитель, лауреат, призер)
Всероссийский уровень			
	<i>Хузина Е.Р., воспитатель</i>	VI Всероссийский турнир по инженерному конструированию	Победитель
	<i>Бенабдаллах К.О., Куликова Т.Н., Цыганова Г.М., воспитатели</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	Победители
	<i>Куликова Т.Н., Цыганова Г.М., воспитатели</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	Победители

	<i>Берилло С.В., учитель-логопед Ахметзянова А.Р., Лапичева М.С., воспитатели</i>	Всероссийский конкурс детского творчества «Дошкольный театр»	Победители
Региональный (областной) уровень			
	<i>Искандарова А.Ф., Климова Л.Ф., Кинсфатор Т.А., Зайцева Ю.В., воспитатели</i>	Областной конкурс творческих работ «Скоро сказка сказывается»	Участники
Городской уровень			
	<i>Попова Т.Я, учитель-логопед Сакунова С.Н., воспитатель</i>	Городской конкурс чтецов «Детство - чудесная страна»	Победитель
	<i>Сакунова С.Н., воспитатель</i>	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей»	Победитель
	<i>Хузина Е.Р., воспитатель</i>	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Победитель
	<i>Векишина Н.В., Хузина Е.Р., воспитатели</i>	Открытый городской конкурс новогодних игрушек	Лауреаты
	<i>Векишина Н.В., Куликова Т.Н., Цыганова Г.М., воспитатели</i>	Открытый городской конкурс детского рисунка «Память жива»	Лауреаты
	<i>Хузина Е.Р., воспитатели</i>	Соревнования для дошкольников «Хитрые дорожки»	Победитель
Окружной уровень			
	<i>Сафронова Е.В., инструктор по физической культуре</i>	Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку «Организация активного отдыха детей дошкольного возраста»	Участник
	<i>Алеутдинова Ю.А., Векишина Н.В., Сакунова С.Н., Хузина Е.Р., воспитатели</i>	Открытый окружной экологический конкурс «Наши любимые животные»	Лауреаты

	<i>Алеутдинова Ю.А., Векишина Н.В., Миловидова Е.Л., Пенькова З.И., Сакунова С.Н., Хузина Е.Р., воспитатели</i>	Открытый окружной экологический конкурс «Природа и фантазия»	Лауреаты
	<i>Векишина Н.В., Миловидова Е.Л., Цыганова Г.М., воспитатели</i>	Окружной дистанционный конкурс чтецов «Солнечный зайчик»	Победители
	<i>Хузина Е.Р., воспитатель</i>	VII открытый окружной конкурс плакатов "Терроризму нет!»	Лауреаты
	<i>Векишина Н.В., воспитатель</i>	IV городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тотоша»	Лауреат
	<i>Лебедева Е.Л., музыкальный руководитель</i>	Фестиваль детского творчества «Веселинка»	Лауреаты
	<i>Хузина Е.Р., воспитатель</i>	Открытые окружные командные соревнования «Cuboro-start»	Победители

**Участие педагогов ДОУ в методической работе округа, города, области,
региона - представление своего опыта работы
в 2025-2026 уч. году**

№ п/п	Тема и форма представления опыта работы	Ф.И. О. педагогов ДОУ
1	<i>Муниципальное методическое объединение воспитателей Центрального округа ДОО – мастер-класс «Математическое развитие детей в ходе детских тематических проектов»</i>	Куликова Т.Н., Цыганова Г.М., воспитатели
2	<i>Районное методическое объединение воспитателей Центрального округа ДОО –</i>	Векшина Н.В., Хузина Е.Р., воспитатели

	<i>мастер-класс «Реализация парциальной программы «Юные сыщики» как средство естественно-научного образования детей»</i>	
3	<i>Районное методическое объединение воспитателей Центрального округа ДОО – мастер-класс «Математическое развитие детей в ходе детских тематических проектов»</i>	Куликова Т.Н., Цыганова Г.М., воспитатели
4	<i>Открытое занятие педагогов-психологов ДОУ ЦО «Программа психомоторной коррекции для детей 4-7 лет с ОВЗ с ЗПР и ТНР»</i>	Головко О.В., педагог-психолог
5	<i>Семинар-практикум педагогов-психологов ДОУ ЦО «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ. Успешные психологические практики»</i>	Головко О.В., педагог-психолог
6	<i>Городской фестиваль «Поколение ЗОЖ-2025»</i>	Сафронова Е.В., инструктор по физической культуре

1.3. Анализ результатов внутренней оценки качества образования

В прошедшем учебном году в соответствии с годовым планом в мае была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ д/с № 7 (в соответствии с разработанным положением о ВСОКО).

Уровни внутренней оценки качества образования

1.3.1 Анализ мониторинга индивидуального развития детей, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по реализации ОП ДО.

Воспитатели всех групп в течение учебного года проводили мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с принятым положением.

Для этого использовались педагогические наблюдения, результаты которых фиксировались в индивидуальных картах, составлялись рекомендации индивидуального развития для каждого ребёнка. С учётом рекомендаций планировалась деятельность с воспитанниками, последние также для оказания содействия родителям в воспитании и развитии детей.

Выявлены сильные и слабые стороны описанной выше процедуры

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Воспитатели всех групп проводят педагогические наблюдения уровня развития детей, выполняя требование ФОП ДО и ФГОС ДО	Несвоевременное ознакомление родителей с результатами мониторинга
Педагоги рефлексировать по поводу полученной информации, используют её для планирования и работы с родителями	Затруднения некоторых педагогов в составлении рекомендаций индивидуального развития
В каждой группе есть примеры положительных результатов использования мониторинга индивидуального развития для индивидуализации, продвижения детей и группы в целом в развитии	Недостаточная компетентность некоторых педагогов в умении донести до родителей рекомендации о необходимости совместных усилий в развитии детей
Проведён психолого-педагогический консилиум с целью координации действий воспитателей групп комбинированной направленности и специалистов. Составлены рекомендации развития детей с учётом предложений учителей – логопедов, педагога-психолога и воспитателей	
Разработан образец аналитической справки по результатам педагогической диагностики (мониторинга) за учебный год в компенсирующей группе	
Разработаны карты индивидуального развития для детей с РАС	

Возможные пути преодоления выявленных проблем:

1. Начинать диагностику своевременно
2. Оказание методической помощи в составлении рекомендаций.
3. Организация методической работы:
 - консультирование (в том числе индивидуальное, подгрупповое);

- использование различных видов контроля, в том числе тематического;
- организация обмена опытом использования результатов мониторинга индивидуального развития для индивидуализации, работы с родителями;
- поощрение педагогов, успешно, использующих результаты мониторинга индивидуального развития детей для календарного планирования образовательного процесса.

1.3.2 Анализ оценки психолого-педагогических условий реализации ОП

Для процедуры оценки психолого-педагогических условий реализации ОП ДО, использовались карты оценивания с показателями и индикаторами, имеющиеся у каждого педагога.

Результаты анализа будут описаны ниже в разделе «Выполнение ОП ДО по образовательным областям».

1.3.3 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Оценивание качества РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП.

Оно содержит разделы:

- ✓ индивидуализация в среде развития;
- ✓ организация среды (содержательно-насыщена, вариативна, трансформируема, полифункциональна, безопасна, доступна, информативна для родителей).

Сильные стороны	Слабые стороны
В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.	Не во всех группах детям предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы
РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей	Информирование родителей: опросы, пересказы, описание картины....
	Центры бывают закрыты

Возможные пути преодоления выявленных «слабых» сторон

1. Разнообразить формы работы с родителями с целью мотивации их к активному участию в обеспечении индивидуализации в РППС и оснащении РППС в целом
2. Организовать смотр Портфолио детей и воспитателей для педагогов ДОУ.
3. Регулярное планирование педагогами выходы проектов, позволяющие пополнить развивающую среду (изготовление игр, книгопечатанье, семейные конкурсы, коллективные работы)
4. Усиление контроля со стороны администрации ДОУ за качеством РППС
5. Проведение открытых просмотров по теме: «Использование возможностей РППС в образовательном процессе»

1.3.4 Выявление уровня удовлетворённости дошкольным образовательным учреждением со стороны семьи ребёнка: степень удовлетворённости родителей работой организации, развитием ребёнка, деятельностью педагогов, качеством информирования о работе Организации.

Для анализа степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ использовались анкеты.

Анализ анкетирования, показал, что средний показатель степени удовлетворённости родителей работой нашего детского сада составляет –

По результатам изучения анкет выявлена наибольшая удовлетворённость родителей в вопросах:

- моему ребенку нравится ходить в детский сад;
- я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду;
- в приемной группы размещаются работы по рисованию, лепке, аппликации;
- мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду;

Наименьшая удовлетворённость родителей в вопросах:

- питание;
- материально-техническое обеспечение;
- дополнительного образования детей раннего возраста.

Возможные пути преодоления «слабых» сторон в работе с родителями:

- провести дегустацию блюд для родителей;
- стимулировать родителей к активному участию в фонде «Содействие».

1.3.5 Организация социального партнерства

В течение года педагоги ДООУ работали в тесном контакте со специалистами СОШ №№ 43 и 131, Новосибирским областным театром кукол, библиотекой им. З. Космодемьянской, Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих, Зоопарком, Школой искусств № 17, Детским Автогородком. Работа велась в соответствии с договором о сотрудничестве, разработанным и утвержденным планом совместной работы.

1.4 Организация взаимодействия с семьями воспитанников

В соответствии с годовой задачей «Организовать педагогическое просвещение родителей воспитанников через разные формы работы», а также постоянно реализующимся в ДООУ проектом «Мы – вместе» по вовлечению родителей в образовательный процесс в течение года с семьями проводилась следующая работа:

- адаптационные мероприятия с детьми и их семьями, вновь поступившими в детский сад;
- групповые родительские собрания во всех возрастных группах по актуальным для родителей темам;
- индивидуальные консультации с родителями в группах №№ 1,2,3,4,6, 8,10,11,12 по речевому развитию детей;
- организация участия родителей в реализации детских тематических проектах, в ходе которых родители пополняли среду развития, помогали детям в подготовке презентаций, участвовали в проведении праздников, развлечений, выставок;
- размещение стендовой информации в приёмных с целью расширения знаний родителей в вопросах воспитания детей;
- помощь педагога-психолога семьям по запросам педагогов и родителей;
- индивидуальное и подгрупповое консультирование педагога-психолога родителей по вопросам воспитания детей с особенностями развития: гиперактивных, застенчивых, агрессивных и т.д.

В соответствии с годовым планом были проведены:

- Конкурсы чтецов.
- Неделя здоровья.
- Семейный конкурс новогодних игрушек.
- Фотоконкурсы «Дачные помощники» и «Мои новогодние каникулы».
- Конкурс «Самый активный подписчик VK».

- Мастер-класс «Как приобщить ребенка к чтению».
- Спортивный праздник «Богатырская силушка».
- Экологические акции «Школы и садики за отдельный сбор отходов»; акции помощи бездомным животным;
- Акции «Подарок пожилым людям» из дома престарелых.
- Анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 7.

1.5. Административно- хозяйственная работа

Для укрепления материально-технической базы ДОУ в соответствии с годовым планом приобретено:

методическая и художественная литература;

канцтовары;

игрушки;

- стенды;

спортивное оборудование;

заборчик на прогулочный участок;

- театральные костюмы для детей и взрослых.

На прогулочных участках установлены малые формы.

Произведён ремонт пищеблока, холлов, косметический ремонт в группах №№ 9,11,12.

Вывод: Педагогическая и административно-хозяйственная деятельность велась в соответствии с годовым планом. В годовом плане на 2026-2027 уч. год необходимо разработать систему методической работы по реализации актуальных задач совершенствования образовательного процесса в соответствии с проведённым выше анализом деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году.

II ПЛАН РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы

№	Тема	Время проведения	Форма	Ответственные
1	Установочный педсовет «Маршруты по новым задачам в 2026-2027 учебном году»»	Август 2026 г.	Педагогическая гостиная	Заведующий, старший воспитатель
2	Проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Ноябрь 2026 г.	Аукцион педагогических идей	Старший воспитатель, педагоги
3	Педагогический совет «Путешествие в мир функциональной математической грамотности «Математический кванториум»	Март 2027 г.	Квест	Старший воспитатель, педагоги
4	Анализ образовательной работы за год (Итоговый)	четвёртая неделя мая 2027 г.	Круглый стол	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

2.2. ППк

№	Тема	Время проведения	Участники
1.	1.Итоги прохождения адаптационного периода. 2. Обсуждение результатов мониторинга индивидуального развития детей, составление рекомендаций	Октябрь 2026 г.	Члены ППк, педагоги группы

2.	Заседания ППк по запросам педагогов и родителей воспитанников, по детям семей участников СВО	В течение года	Члены ППк, педагоги группы, родители
3.	Итоги развития детей за год, анализ образовательной работы с детьми	Май 2027 г.	Члены ППк, педагоги группы
4.	Обсуждение результатов наблюдений за детьми из семей участников СВО.	Ежемесячно	Члены ППк, педагоги группы

2.3. Семинары

Тема	Кол-во занятий	Срок	Ответственные
Семинар «Проекты Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	1	Сентябрь 2026 г	Старший воспитатель
Семинар- практикум «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста»	1	Декабрь 2026 г	Старший воспитатель

2.4. Консультации

Тема	Срок	Ответственный
Организация образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН, составление режима дня, сетки НОД, циклограммы работы специалистов	Август 2026 г	Ст. воспитатель
«SOS-консультации» – консультации по запросам педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты
Организация совместной деятельности с детьми в младших гр. и группах раннего возраста в период адаптации	Август-сентябрь 2026 г	Педагог-психолог
Организация РППС, ориентированной на ребёнка	Сентябрь 2026 г	Ст. воспитатель

Правильное оформление обязательных документов для работы педагогов	Сентябрь 2026 г	Заведующий д/с, ст. воспитатель
Проведение мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФОП и ФАОП	Сентябрь 2026 г	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Обсуждение результатов первичной диагностики готовности детей подготовительных групп к школе совместно с воспитателями и всеми специалистами	1-2 недели Октября 2026 г	Члены ППк, педагоги
Использование различных форм информирования родителей о развитии ребёнка, содержании образовательного процесса в ДОУ	В течение года	Пед-психолог, Ст. воспитатель
Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Старший воспитатель
Обсуждение результатов повторной диагностики готовности детей подготовительных групп к школе совместно с воспитателями и специалистами.	Конец апреля-начало мая 2027 г	Педагог-психолог

2.5. Методические совещания

Тема	Срок	Ответственные
Изучение изменений в нормативных документах	Сентябрь 2026 г	Заведующий, ст.воспитатель
Современные методы и приемы в работе по математической грамотности дошкольников	Февраль 2027 г	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

2.6 . Оказание методической помощи педагогам

Раздел	Ответственный	Группа	Срок
«Организация работы с родителями в период адаптации к условиям детского сада»	Педагог-психолог	С воспитателями групп № 5,9	Сентябрь 2026 г
Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников через составление плана работы с	Старший воспитатель	Все педагоги	Август 2026 г

родителями с применением традиционных и инновационных форм взаимодействия			
Календарное планирование в группах раннего возраста	Старший воспитатель	Для воспитателей гр № 9,5	Сентябрь 2026 г
Заполнение рекомендаций индивидуального развития детей, составление аналитической справки в соответствии с ФОП	Старший воспитатель, педагог-психолог	По возникновению трудностей у педагогов	Постоянно
Взаимодействие воспитателей и специалистов по вопросам Программы «Звездный десант»	Старший воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели групп комбинированной направленности и специалисты	В течение года
«Подбор практического материала для составления самоанализа»	Старший воспитатель	Для педагогов, готовящихся к аттестации	С учетом работы аттестационной комиссии

2.7. График повышения квалификации педагогов:

через прохождение аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации
1.	Берилло Светлана Валерьевна	Учитель-логопед	Декабрь 2026 г.
2.	Векшина Наталья Валерьевна	Воспитатель	Июнь 2027 г.
3.	Головач Анастасия Владимировна	Воспитатель	Январь 2027 г.
4.	Головко Оксана Валерьевна	Педагог-психолог	Декабрь 2026 г.
5.	Лапичева Марина Сергеевна	Воспитатель	Октябрь 2026 г.

6.	Нуйкина Татьяна Владимировна	Воспитатель	Январь 2027 г.
7.	Попова Тамара Якупбаевна	Учитель-логопед	Апрель 2027 г.
8.	Сакунова Светлана Николаевна	Воспитатель	Декабрь 2026 г.
9.	Суворова Инна Сергеевна	Воспитатель	Декабрь 2026 г.
10.	Цапко Ольга Юрьевна	Учитель-логопед	Декабрь 2026 г.

2.8. Изучение педагогического процесса

Тема	Вид контроля	Дата	Ответственные
Соблюдение правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Предупредительный	1-я неделя сентября	Заведующий, завхоз
Организация предметно – развивающей среды в группах, в приёмной	Оперативный	1-2-я неделя сентября	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
Готовность педагогов к участию в конкурсе по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений	Тематический	3-4 неделя сентября	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Планирование и организация деятельности в центре «Наука»	Тематический	Декабрь	Старший воспитатель
Планирование индивидуальной работы с детьми по математическому развитию	Тематический	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация совместной деятельности с детьми (открытый просмотр)	Оперативный	1 раз в полгода	Старший воспитатель
Оценка психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ	Итоговый	Апрель-май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Организация летней оздоровительной работы	Оперативный	Июнь	Старший воспитатель

Оперативный контроль (в течение года): за охраной жизни и здоровья детей, организацией питания, адаптацией детей, вновь принятых в ДООУ, выполнением режима дня, оздоровительными мероприятиями, организацией работы с родителями, режимом двигательной активности, организацией предметно-развивающей среды, условиями речевого развития – осуществляется ежемесячно
Ответственные: Заведующая ДООУ, старший воспитатель

2.9 Открытые просмотры

Тема	Ответственные	Срок
Открытые просмотры совместной деятельности с детьми на групповом сборе и в центрах активности	Все педагоги	Апрель 2027 г
Открытый показ коррекционного часа	Учителя-логопеды, воспитатели	Апрель 2027 г

2.10 Организация смотров, конкурсов, фестивалей

Мероприятия	Ответственные	Срок
Смотр развивающей среды в групповых помещениях, в приёмных в рамках подготовки к началу учебного года.	Все педагоги	Сентябрь
Участие в региональном конкурсе «Реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений»	Ст. воспитатель	Сентябрь-октябрь
Обогащение развивающей среды для развития движений детей	Инструктор по физической культуре	В течение года
Смотр – конкурс атрибутов для подвижных игр на улице	Инструктор по физической культуре	Март

Творческая выставка детско-родительских работ к 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая и 12 июня	Все педагоги	В течение года
Участие в праздниках и конкурсах, приуроченных к знаменательным датам Российской Федерации	Все педагоги	В течение года

2.11 Организация праздников

МЕСЯЦ	Ответственные	Цель, задачи
СЕНТЯБРЬ ДЕНЬ ЗНАНИЙ	Старший воспитатель	Цель. Создать у детей радостное настроение, ощущение весёлого праздника. Задачи: - воспитывать у детей интерес к знаниям, школе; - уточнить и обобщить знания детей о празднике «День знаний»; - воспитывать коммуникативные качества, укреплять дружеские отношения, уважение к взрослым, бережное отношение к малышам, чувство привязанности к родному детскому саду.
СЕНТЯБРЬ «ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА»	Старший воспитатель	Цель: Расширение представлений о празднике, детском саду, его сотрудниках Задачи: Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Создание в детском саду благоприятной, праздничной атмосферы.

ОКТЯБРЬ ПРАЗДНИК ОСЕНИ	Муз. руководители	Цели: воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года – осень Задачи: - побуждать детей посредством пения, музыкально-ритмических движений, чтения стихов, театрализации отражать впечатления об осенних явлениях природы; - развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой; - поддерживать желание детей быть активными, создавать условия успешности в выступлениях, играх
НОЯБРЬ (старший и подготовительный возраст) ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	Воспитатели детей старшего возраста	Цель праздника: воспитание у дошкольников любви к нашей единой Родине – России Задачи - формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей; - вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны; - создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника. - воспитывать уважительное отношения к флагу Российской Федерации
НОЯБРЬ ДЕНЬ МАТЕРИ	Все педагоги	Цели и задачи: - развивать эмоциональную сферу, артистизм детей; - воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим. - создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми, - пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу.

ДЕКАБРЬ НОВЫЙ ГОД	Муз. руководители	Цель: создать настроение необычного сказочного праздника Задачи - способствовать развитию творческих способностей у дошкольников через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику; -закреплять умения петь несложные песни в удобном диапазоне индивидуально и коллективно; эмоционально читать стихи, исполнять роли; - побуждать выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки; - поддерживать радостное настроение детей, желание доставить радость окружающим.
ЯНВАРЬ НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ	Инструктор физической культуры	Цель: формирование приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной работы Задачи: -создать дополнительные условия двигательной активности детей; - расширить их представления о работе важных систем организма; - познакомить детей со значением витаминов для здоровья человека, роли полезных микроорганизмов
ФЕВРАЛЬ МАСЛЕНИЦА	Инструктор физической культуры, муз. руководители	Цель: познакомить детей с традициями русского народа Задачи: - помочь детям понять содержание этого праздника; - приобщать детей к русским народным традициям; - поддерживать участие детей в веселье: в пении, в хороводах, в играх; - развивать двигательные навыки и умения.
ФЕВРАЛЬ День ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	Воспитатели детей старшего возраста	Цель: развитие спортивных качеств детей, стремления быть сильным, ловким, побеждать в соревнованиях Задачи:

Спортивное развлечение. Спорт вместе с папой		- расширять представления детей о Дне защитников Отечества; - организовать спортивные командные игры – задания; - создать условия для участия пап в развлечении; - побуждать детей проявлять быстроту, смелость, ловкость командный дух
МАРТ ПРАЗДНИК МАМ	Муз. руководители	Цель: воспитывать в детях желание сделать приятное, доставить радость близким - маме, бабушке Задачи: - формирование у детей чувств: внимание, забота, желание порадовать; - развитие чувства прекрасного через желание сделать красивый подарок, достойно его преподнести; - музыкальное развитие детей
АПРЕЛЬ ДЕНЬ СМЕХА	Воспитатели групп	Цель: развивать в детях чувство юмора Задачи: - знакомить детей со способами повеселиться, развеселить других; - развитие воображения, творческих способностей; - развитие коммуникативных навыков
АПРЕЛЬ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Цель: Дать представление детям о празднике «День космонавтики» и элементарные представления о космосе. Задачи: Познакомить детей с праздником «День космонавтики» и с первооткрывателями космоса; Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира; Учить применять полученные знания в разных видах деятельности; Побуждать к речевому общению между собой, обращаться к взрослым с вопросами, суждениями и высказываниями.
МАЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Муз. руководители	Цель: воспитание патриотизма, любви к Родине. Задачи:

Спортивно - музыкальный досуг д/ детей старших и подготовительных групп		-расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашего народа в ВОВ; - знакомить детей с жизнью, детей войны, помощью взрослым; - побуждать детей узнавать и рассказывать об участии родственников в ВОВ
МАЙ ВЫПУСКНОЙ БАЛ	Муз. руководители	Цель: создать ощущение праздника, понимания как ребёнок вырос, кто ему в этом помогал Задачи: - побуждать желание ребёнка отразить в продуктивной деятельности свои знания и впечатления; - закреплять желание и умение быть активным, ответственным

2.12 Организация взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Изучение потребностей семей, их удовлетворённости организацией образовательного процесса</i>		
Мероприятия	Ответственные	Сроки
Анкетирование семей, чьи дети вновь поступают в детский сад	Педагог-психолог, воспитатели	Август - сентябрь
Заполнение опросников родителями по поводу особенностей развития детей, их ожиданий от взаимодействия с педагогами в 2026-2027 учебном году	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь, 1-2 нед. октября
Анкетирование членов семей для составления плана совместной работы	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь
Анкетирование родителей с целью получения информации о воспитании ребёнка по тем или иным вопросам (Нравственное воспитание, трудовое, художественно-эстетическое и т.д.)	Воспитатели групп	В течение года

Изучение степени удовлетворённости образовательным процессом	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель-май
<i>Информирование родителей о содержании образовательного процесса</i>		
Сообщения о реализуемых детско-родительских тематических проектах, в том числе, через настенную информацию, используя ИКТ	Педагоги	Ежемесячно
Родительское собрание для семей, чьи дети поступают в детский сад	Заведующий ДОУ	Июнь 2026 г
Групповые, подгрупповые консультации Педагогов о содержании образовательного процесса, о состоянии здоровья детей, их успехах	Педагоги	Ежедневно
Информирование об актуальных вопросах воспитания детей	Педагоги	Постоянно
Информирование родителей в канале МАХ и на странице ВК МБДОУ д/с № 7 о событиях, происходящих в детском саду, достижениях пед. коллектива, отдельных групп	Старший воспитатель, используя сайт детского сада	Постоянно
Родительские собрания по плану педагогов группы	Воспитатели	3-4 раза в год
<i>Вовлечение родителей в жизнь ребёнка в детском саду</i>		
Организация участия родителей в: - адаптационных мероприятиях; - оснащении РППС; - в реализации детско-родительских проектов; - конкурсах и фестивалях; - праздниках, развлечениях, проведении сюрпризных прогулок; - субботниках; - в спортивных мероприятиях; - в проведении мастер-классов	Педагоги ДОУ	Август Постоянно По необходимости Не реже 1-го раза в месяц

2.13 Укрепление материальной базы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Ремонт кухни	В течение лета	Заведующий, завхоз
2.	Косметический ремонт помещений детского сада	Август	Заведующий, завхоз
3.	Приобретение игр и игрушек в группы	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Приобретение обучающих пособий и дид. материалов в методический кабинет	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Приобретение оргтехники: компьютеры, принтеры, ноутбуки	В течение года	Заведующий, завхоз